


- Nisard ESSALHI

## I. Zones d'intérêt

Intitulé ...

☒ Afficher dans une fenêtre


  
 Cliquez ici pour choisir une image

Lorsque vous cliquez sur le cadre de choix d'image, cette fenêtre contextuelle s'ouvre :

## Insérer une image



Vous devez alors choisir une image avec une résolution minimum de 800\*600 px dans l'un des formats précisés. Plusieurs outils sont alors utilisables pour recadrer / agrandir / rétrécir / pivoter / inverser l'image sélectionnée.

Il ne reste plus qu'à indiquer la ou les zone(s) d'intérêt qui seront considérée(s) comme juste(s) :

### CHANGER D'IMAGE



Ici si l'apprenant sélectionne l'une de ces deux zones, sa réponse sera juste. Une fois la zone dessinée, elle peut être déplacée, agrandie et supprimée.

## II. Question à trous

### Onglet description

**Titre de l'élément :**

Intitulé ...

---

**Élément / Consigne :**

☒ Afficher dans une fenêtre

Formats ▾    **B**    *I*    U    ~~S~~    x<sup>2</sup>    x<sub>2</sub>    [Align Left] [Align Center] [Align Right] [Justify] [List Bulleted] [List Numbered] [List None] [Table]

[Insert Special Character] [Insert Equation] [Link] [Image] [Video/Audio] [Speaker] [Fullscreen]

Complétez les trous.

Type d'affichage :

☒ Glisser déposer    ☐ Saisie clavier

**Exercice :**

Formats ▾    **B**    *I*    U    ~~S~~    x<sup>2</sup>    x<sub>2</sub>    [Align Left] [Align Center] [Align Right] [Justify] [List Bulleted] [List Numbered] [List None] [Table]

[Text Label] [Fullscreen]

Utiliser la zone ci-dessus pour saisir le contenu (texte, tableau ...). Pour remplacer un texte par un trou à compléter, sélectionner le texte puis cliquer sur le bouton « Ajouter une étiquette »..

Vous pouvez choisir et entrer un titre.


Vous pouvez garder la consigne proposée ou la modifier.

Vous pouvez choisir d'avoir la consigne en bas à droite ou en haut de l'écran en cochant cette case :







Élément / Consigne :

☒ Afficher dans une fenêtre

Vous pourrez composer votre texte en direct ou le préparer à l'avance dans un traitement de texte et faire un simple copier/coller dans la fenêtre « Exercice ».

Puis sélectionner ensuite chaque mot que vous souhaitez mettre en "TROU" et cliquez sur  pour en faire une étiquette.

Exercice :

Formats ▾ **B** *I* U ~~S~~ <sup>x²</sup> <sub>x₁</sub>            Etiquette 

Un objet  se distingue d'un objet  car il est  par l'homme pour répondre à un  de celui-ci.

Utiliser la zone ci-dessus pour saisir le contenu (texte, tableau ...). Pour remplacer un texte par un trou à compléter, sélectionner le texte puis cliquer sur le bouton « Ajouter une étiquette ».

Enfin choisissez si vous préférez des étiquettes mobiles que vous pourrez glisser/déposer ou si vous préférez des étiquettes vides,

Type d'affichage :

☒ Glisser déposer ☐ Saisie clavier

Glisser / déposer

besoin

naturel

technique

fabriqué

Un objet  se distingue d'un objet  car il est  par l'homme pour répondre à un  de celui-ci.

## Saisie Clavier

Un objet  se distingue d'un objet  car il est  par l'homme pour répondre à un  de celui-ci.

### III. Question à choix multiples

### Onglet description































Titre de l'élément :

Intitulé ...

---

Élément / Consigne :

☒ Afficher dans une fenêtre

Formats ▾ **B** *I* U   $x^2$   $x_2$                                

Vous pouvez choisir et entrer un titre.

Vous pouvez garder la consigne proposée ou la modifier.

Vous pouvez rajouter autant de propositions que vous le souhaitez en cliquant sur :

Ajouter une réponse possible



















Pour chaque réponse vous pouvez mettre un élément audio, une image et un texte.

## Choix unique

Type d'affichage :

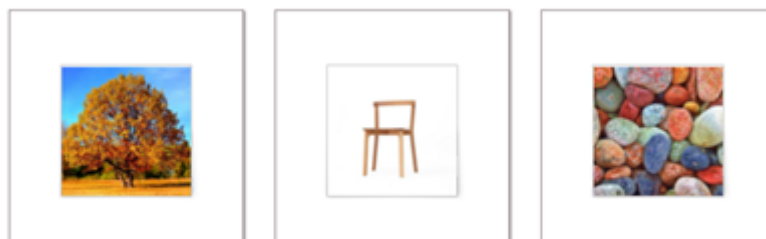
☒ Choix unique ☐ Case à cocher ☐ Étiquettes mobiles

Liste des propositions :

				Intitulé ...		
				Intitulé ...		
				Intitulé ...		

Ci-dessus, un exemple avec 3 images, la proposition du milieu est désignée comme bonne réponse.

Voici le résultat en visualisation :



## Case à cocher













Type d'affichage :

☐ Choix unique
 ☒ Case à cocher
 ☐ Étiquettes mobiles

☒ Définir le nombre de réponses à sélectionner

Nombre minimum 2
 Nombre maximum 2

Liste des propositions :

⬇	<input type="checkbox"/>		Intitulé ...		
⬇	<input checked="" type="checkbox"/>		Intitulé ...		
⬇	<input type="checkbox"/>		Intitulé ...		
⬇	<input checked="" type="checkbox"/>		Intitulé ...		

Ici en plus de désigner les bonnes réponses, il est possible de paramétrer le nombre minimum et le nombre maximum de réponses attendues par l'apprenant, cela permet de réduire la difficulté de l'exercice.

Voici le résultat :

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	













Vous devez sélectionner 2 proposition(s) supplémentaire(s)

## Étiquettes mobiles

Type d'affichage :

☐ Choix unique
 ☐ Case à cocher
 ☒ Étiquettes mobiles

Liste des propositions :

⬇	<input type="checkbox"/>		Intitulé ...		
⬇	<input checked="" type="checkbox"/>		Intitulé ...		
⬇	<input type="checkbox"/>		Intitulé ...		
⬇	<input checked="" type="checkbox"/>		Intitulé ...		

Voici le résultat :



Les étiquettes se déplacent de manière aléatoire et l'apprenant doit cliquer sur celles-ci pour les faire disparaître et ainsi les désigner comme bonne(s) réponse(s). Ici pas d'indication possible sur le nombre de réponse attendue.

## IV. Sondage

### Onglet description

Titre de l'élément :

Intitulé ...

---

Élément / Consigne :

☐ Afficher dans une fenêtre

Formats ▾
 **B**
*I*
U
 $\mathcal{S}$ 
 $x^2$ 
 $x_2$ 
 $\equiv$ 
 $\equiv$ 
 $\equiv$ 
 $\equiv$ 
 $\vdots$  ▾
 $\vdots$  ▾
 $\vdots$  ▾
 $\vdots$  ▾
 $\vdots$  ▾
 $\Omega$ 
 $\Sigma$ 
 $\otimes$

Choisissez une proposition.

Type d'affichage :

☒ Choix unique ☐ Case à cocher

Liste des propositions :

▾
 

 Intitulé ...

Ajouter une réponse possible

Vous pouvez choisir et entrer un titre.

Vous pouvez garder la consigne proposée ou la modifier.

Vous pouvez choisir d'avoir la consigne en bas à droite ou en haut de l'écran en cochant cette case :

Élément / Consigne :

☒ Afficher dans une fenêtre

Vous pouvez rajouter autant de propositions que vous le souhaitez en cliquant sur :

Pour chaque réponse vous pouvez mettre un élément audio, une image et un texte.

Comme il s'agit d'un sondage il n'y a pas de « bonne » proposition à désigner.

En modifiant le type d'affichage il est possible pour l'apprenant de sélectionner plusieurs propositions :

Type d'affichage :

☒ Glisser déposer    ☐ Saisie clavier

## V. Question audio

## Onglet description

**Titre de l'élément :**

définition

---

**Élément / Consigne :**

☒ Afficher dans une fenêtre

Formats ▾    **B**    *I*    U    ~~S~~    x<sup>²</sup>    x<sub>y</sub>    [Listes]    [Alignement]    [Tableaux]    Ω    Σ    🔗    🖼️    🎧    🔊    ✕

Quelle est la définition d'un objet technique ?

Attention, l'enregistrement audio sera limité à 2 minutes

Vous pouvez choisir et entrer un titre.

Vous pouvez garder la consigne proposée ou la modifier.

Vous pouvez choisir d'avoir la consigne en bas à droite ou en haut de l'écran en cochant cette case :

Élément / Consigne :

☒ Afficher dans une fenêtre

L'apprenant devra alors s'enregistrer via un microphone. L'enregistrement est limité à 2mn.

Voici le résultat :

**OUVRIR L'ENREGISTREUR AUDIO**

Et la fenêtre contextuelle qui s'ouvre alors :

L'apprenant peut se s'écouter et recommencer avant de valider sa réponse.



## VI. Question ouverte

### Onglet description

Titre de l'élément :

Intitulé ...

































---

Élément / Consigne :

☒ Afficher dans une fenêtre

Formats ▾

**B** *I* U ~~S~~  $x^2$   $x_2$

Entrez la bonne réponse.

Type d'affichage :

☒ Texte court ☐ Texte long ☐ Nombre

☐ Prendre en compte la casse (majuscule/minuscule)

☐ Prendre en compte les accents

- Texte court : une seule ligne est attendue comme réponse et peut être évaluée automatiquement.
- Texte long : un paragraphe de une ou plusieurs lignes est attendu comme réponse mais ne sera pas évalué automatiquement.
- Nombre : un nombre est attendu comme réponse et peut être évalué automatiquement.

Liste des réponses possibles :

[Ajouter une réponse possible](#)

Vous pouvez choisir et entrer un titre.

Vous pouvez garder la consigne proposée ou la modifier.

Vous pouvez choisir d'avoir la consigne en bas à droite ou en haut de l'écran en cochant cette case :

Élément / Consigne :

☒ Afficher dans une fenêtre

### Texte court

Type d'affichage :

☒ Texte court ☐ Texte long ☐ Nombre


☐ Prendre en compte la casse (majuscule/minuscule)

☐ Prendre en compte les accents

- Texte court : une seule ligne est attendue comme réponse et peut être évaluée automatiquement.
- Texte long : un paragraphe de une ou plusieurs lignes est attendu comme réponse mais ne sera pas évalué automatiquement.
- Nombre : un nombre est attendu comme réponse et peut être évalué automatiquement.

Liste des réponses possibles :

technique 

objet technique 

[Ajouter une réponse possible](#)

Dans cet affichage il est possible d'ajouter une ou plusieurs réponses qui seront considérées comme juste. Il est également possible d'accepter les propositions avec une casse différente (minuscule / majuscule) et de prendre en compte les accents, c'est-à-dire de ne pas accepter les propositions avec une accentuation différentes sur les lettres.

### Texte long

Type d'affichage :

☐ Texte court ☒ Texte long ☐ Nombre

- Texte court : une seule ligne est attendue comme réponse et peut être évaluée automatiquement.
- Texte long : un paragraphe de une ou plusieurs lignes est attendu comme réponse mais ne sera pas évalué automatiquement.
- Nombre : un nombre est attendu comme réponse et peut être évalué automatiquement.

Ici pas de correction automatique, l'apprenant saisira son texte et l'enseignant y aura accès dans les résultats pour une correction manuelle.

## Nombre


Type d'affichage :

☐ Texte court ☐ Texte long ☒ Nombre

- Texte court : une seule ligne est attendue comme réponse et peut être évaluée automatiquement.
- Texte long : un paragraphe de une ou plusieurs lignes est attendu comme réponse mais ne sera pas évalué automatiquement.
- Nombre : un nombre est attendu comme réponse et peut être évalué automatiquement.

Liste des réponses possibles :

Pour un nombre à virgule, mettre un point à la place de la virgule

10 

Ajouter une réponse possible

Comme pour le texte court il est possible d'ajouter plusieurs réponses considérées comme justes. La virgule sera remplacée par un point dans ces réponses.

## VII. Grouper les éléments

### Onglet description

Titre de l'élément :





































Intitulé ...

---

Élément / Consigne :

☐ Afficher dans une fenêtre

Formats ▾

**B** *I* U ~~S~~ <sup>x<sup>1</sup></sup> <sub>x<sub>1</sub></sub>                                      

Vous pouvez choisir et entrer un titre.

Vous pouvez garder la consigne proposée ou la modifier.

Vous pouvez choisir d'avoir la consigne en bas à droite ou en haut de l'écran en cochant cette case :

Élément / Consigne :

☒ Afficher dans une fenêtre

Les boîtes correspondent aux différentes catégories de l'exercice.


Pour ajouter une boîte (catégorie) cliquez sur : [Ajouter une boîte](#)

Les étiquettes sont les éléments qu'il faudra trier et placer dans la bonne catégorie, pour ajouter un élément (élément à classer)

cliquez sur : [AJOUTER UN ÉLÉMENT](#)

**Vous pouvez mettre une image de fond pour illustrer chaque boîte :**

Image de fond :



Cliquez ici pour choisir une image

**MODIFIER L'IMAGE DE FOND**


Voici un exemple :

Titre de la boîte :

Objets techniques

Liste des étiquettes :

🔊




Intitulé ...

🗑️

0 / 120

🔊




Intitulé ...

🗑️

0 / 120

🔊




Intitulé ...

🗑️

0 / 120

AJOUTER UN ÉLÉMENT

Image de fond :




MODIFIER L'IMAGE DE FOND

Titre de la boîte :

Objets naturels

Liste des étiquettes :

🔊




Intitulé ...

🗑️

0 / 120

🔊




Intitulé ...

🗑️

0 / 120

🔊




Intitulé ...

🗑️

0 / 120

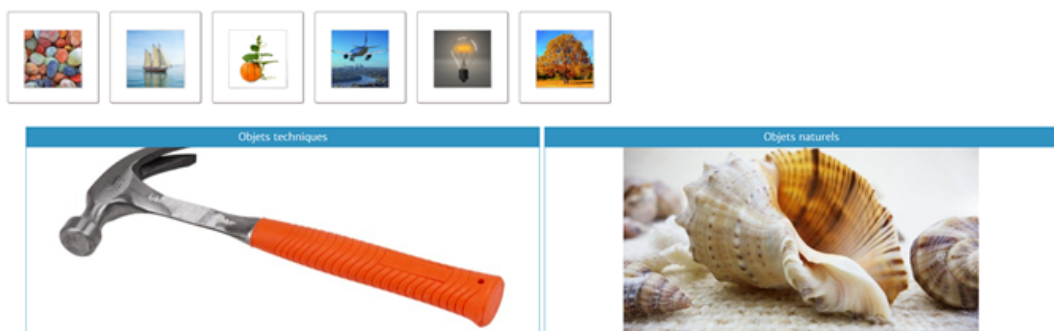
AJOUTER UN ÉLÉMENT

Image de fond :



MODIFIER L'IMAGE DE FOND

Voici le résultat :



## VIII. Relier des éléments

### Onglet description

Titre de l'élément :  
Intitulé ...

---

Élément / Consigne :  
☒ Afficher dans une fenêtre

Formats ▾

**B** *I* U ~~S~~ <sup>x'</sup> <sub>x₂</sub>

Reliez correctement les éléments entre eux.

Type d'affichage :  
☒ Paires ☐ Jeu Memory ☐ Associer

Liste des étiquettes :  
 Au lancement de l'exercice, les étiquettes sont triées aléatoirement

Intitulé ...

Intitulé ...

**AJOUTER UNE PAIRE D'ÉTIQUETTES**

Vous pouvez choisir et entrer un titre.

Vous pouvez garder la consigne proposée ou la modifier.

Pour chaque paire vous pourrez choisir de l'audio, une image et/ou du texte.

Vous pouvez associer des choses différents par exemple une image associée avec un mot, un son avec une image, ....

Liste des étiquettes :  
 Au lancement de l'exercice, les étiquettes sont triées aléatoirement

Intitulé ...	_____	Une voiture	
Intitulé ...	_____	Un vélo	
Intitulé ...	_____	Un avion	
Intitulé ...	_____	Un bateau	

Pour rajouter une paire cliquez sur :

**AJOUTER UNE PAIRE D'ÉTIQUETTES**

Paires



Il faudra déplacer les cases l'une sur l'autre pour les faire disparaître si la réponse est correcte.

### Jeu Memory



Retourner deux étiquettes appariées pour les faire disparaître et retrouver l'ensemble des paires pour finir l'activité.

### Associer

The diagram illustrates four categories of transport, each with a corresponding image and a list of items:

- Transportation on land:** Image of a Volkswagen Beetle. Items: Un vélo, Une voiture.
- Transportation on water:** Image of a sailboat. Items: Un bateau, Un avion.
- Transportation in the air:** Image of a commercial airplane. Items: Un avion.
- Transportation on land (continued):** Image of a bicycle. Items: Un vélo.

Ici, il s'agit de déplacer les étiquettes de droite pour associer correctement les paires avant la validation des réponses en cliquant sur « suivant ».

## IX. Ordonner des éléments

### Onglet description

**Titre de l'élément :**

Intitulé ...

---

**Élément / Consigne :**

☒ Afficher dans une fenêtre

Formats ▾    **B**    *I*    U    ~~S~~    x<sup>2</sup>    x<sub>2</sub>

Ordonnez les éléments dans le bon ordre.

**Type d'affichage :**

☒ Boutons    ☐ Étiquettes mobiles

**Liste des étiquettes :**

Intitulé ...

Ajouter une réponse possible

Vous pouvez choisir et entrer un titre.

**Vous pouvez garder la consigne proposée ou la modifier.**

Vous pouvez choisir d'avoir la consigne en bas à droite ou en haut de l'écran en cochant cette case :

Élément / Consigne :

☒ Afficher dans une fenêtre

Pour chaque étiquette vous pourrez choisir de l'audio, une image et/ou du texte.

Liste des étiquettes :

↕	🔊	 Intitulé ...	🗑️
↕	🔊	 Intitulé ...	🗑️
↕	🔊	 Intitulé ...	🗑️

Ajouter une réponse possible

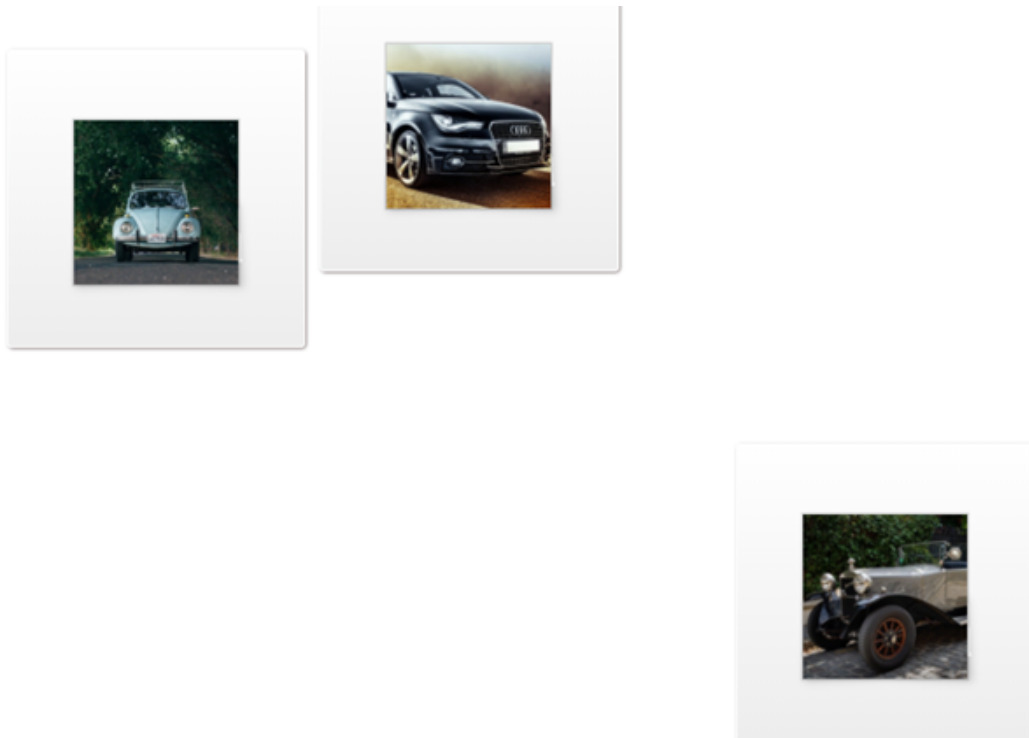
Une fois toutes les réponses entrées, il est possible de les déplacer afin de les organiser dans l'ordre souhaitée de haut en bas.

## Boutons

🔊	
🔊	
🔊	

L'apprenant doit déplacer les étiquettes pour les organiser comme précisé dans la consigne.

## Étiquettes mobiles





Dans cet affichage, les étiquettes se déplacent aléatoirement et l'apprenant doit cliquer dessus pour les faire disparaître dans l'ordre indiqué dans la consigne.

## X. Recomposer un texte

### Onglet description

**Titre de l'élément :**

Intitulé ...

---

**Élément / Consigne :**

☒ Afficher dans une fenêtre

Formats ▾
B I U 
x<sup>2</sup> x<sub>y</sub>
  
 ▾ 
 
Ω Σ 
 
 

Recomposer le texte en réordonnant les étiquettes.

**Texte à recomposer :**

Entrez ici le texte à décomposer.

Vous pouvez choisir et entrer un titre.

Vous pouvez garder la consigne proposée ou la modifier.

Vous pouvez choisir d'avoir la consigne en bas à droite ou en haut de l'écran en cochant cette case :

Élément / Consigne :

☒ Afficher dans une fenêtre

Tous les mots du texte séparés par un espace seront convertis en étiquettes.

Voici un exemple en visualisation apprenant :




































est il objet de répondre Un un par besoin car se pour objet naturel d'un à technique distingue cela-ci l'homme fabriqué

## XI. Réponse illustrée

### Onglet description

Titre de l'élément :  
Intitulé ...

Élément / Consigne :  
☒ Afficher dans une fenêtre

Formats ▾ **B** *I* U                                   

Créez une image grâce à l'éditeur.

Image de fond :

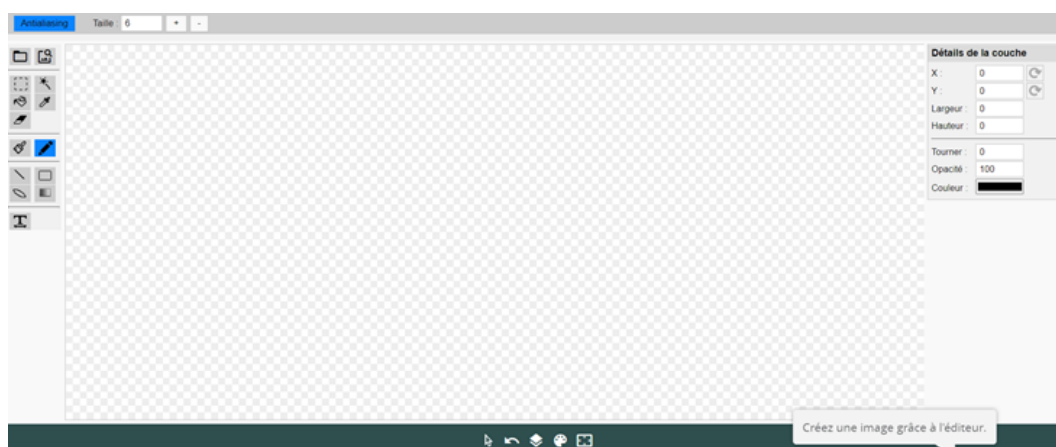
Cliquez ici pour choisir une image

Vous pouvez choisir et entrer un titre.

Vous pouvez garder la consigne proposée ou la modifier.

Le seul élément que vous pouvez ajouter pour créer l'exercice est une image de fond.

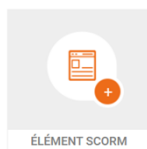
Mais vous n'êtes pas obligé de mettre une image de fond comme dans le rendu visuel ci-dessous :



Avec des outils à disposition de l'élève (crayon, pinceau, lignes, formes, texte, ...).

## XII. Élément SCORM

Cet élément permet d'intégrer un contenu généré avec un autre logiciel au format SCORM.



En cliquant sur cet élément évalué, pas de fenêtre d'édition cette fois mais une fenêtre contextuelle s'ouvre afin de sélectionner l'archive SCORM à implémenter au module.

Une fois sélectionnée, la fenêtre d'édition est accessible :

Titre de l'élément :

Mondial 98

---

Description

import d'une activité externe SCORM

---

[Paramètre avancés](#)

Page de démarrage

index.html

---

Vous pouvez choisir et entrer un titre et une description.

Un paramètre avancé vous propose de choisir la page de démarrage si votre archive en comporte plusieurs.